



GUIA DE APRENDIZAJE # 1 HABILIDADES MATEMATICAS 6°

PRIMER PERIODO

ÁREA: Matemáticas	Asignatura: Habilidades	GRADOS	6-1, 6.2, 6-3, 6-4, 6-5, 6-6
DOCENTES	Angélica Ortega – Edison Polanco		
TEMA	Resolución de problemas		
FECHA REALIZACIÓN	DESDE: abril 27 de 2020	HASTA Mayo 8 de 2020	
DESEMPEÑO:	Resuelvo situaciones en las que intervienen los diferentes tipos pensamiento y los sistemas que apoyan su desarrollo, involucrando la lógica y las competencias generales.		

INSTRUCCIONES:

1. Desarrollar las actividades en esta guía de aprendizaje.
2. Se realizará aclaración de dudas a través de los siguientes medios: chat creado en WhatsApp solo en el horario estipulado y en el correo electrónico asignado por cada docente.

Docente Angélica Ortega profematicasieti2020@gmail.com.

Docente Edison Polanco edisonrodrigopolanco@gmail.com

SABERES PREVIOS

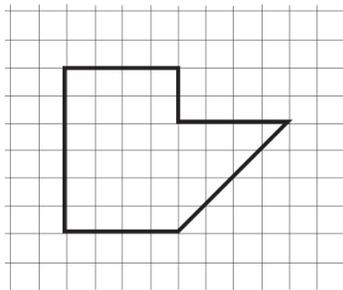
Todos los temas visto durante las clases presenciales en el salón (ver cuaderno con el registro)



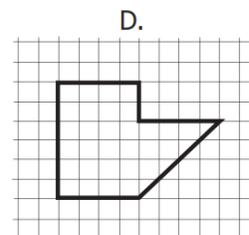
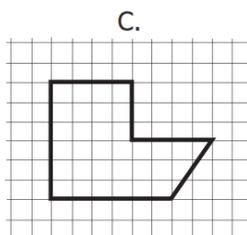
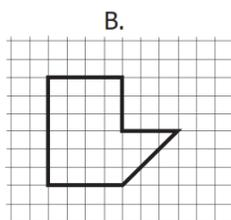
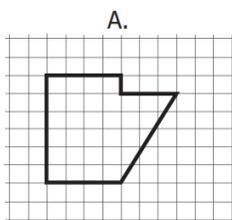
ACTIVIDAD # 1

CLASE # 1: resolver problemas 1 al 5

1. Marta dibujó la siguiente figura sobre una cuadrícula.



Marta sacó una fotocopia reducida de la figura. ¿Cuál es la fotocopia



reducida?

2. La siguiente tabla muestra el número de votos obtenidos por los estudiantes de un curso, en la elección del representante.

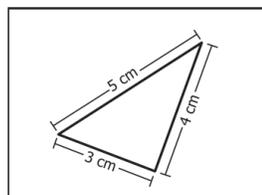
Candidato	Número de votos
Carlos	10
María	15
Diego	5
Paula	20

¿Quién debe ser el representante del curso según los resultados de la votación?

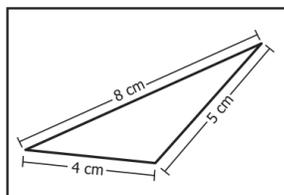
- A. Carlos.
- B. María.
- C. Diego.
- D. Paula.

3-¿Cuál de los siguientes triángulos tiene 12 centímetros de perímetro?

A.



B.

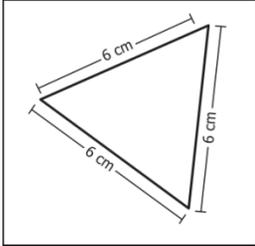




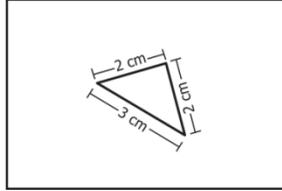
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014



C.



D.



4- Pablo preguntó a 15 de sus amigos cuál era el color favorito de cada uno. Las respuestas fueron las siguientes:

rojo, azul, verde, negro, amarillo
negro, azul, verde, amarillo, rojo
verde, azul, rojo, amarillo, verde

¿Cuál de las siguientes tablas representa correctamente la información obtenida por

A.

Color favorito	Cantidad de estudiantes
Rojo	3
Azul	3
Verde	4
Negro	2
Amarillo	3

B.

Color favorito	Cantidad de estudiantes
Rojo	5
Azul	5
Verde	2
Negro	2
Amarillo	1

Pablo?

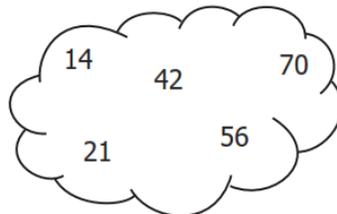
C.

Color favorito	Cantidad de estudiantes
Rojo	3
Azul	3
Verde	3
Negro	3
Amarillo	3

D.

Color favorito	Cantidad de estudiantes
Rojo	1
Azul	2
Verde	3
Negro	4
Amarillo	5

5- Observa los siguientes números:



Todos estos números son múltiplos de

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 7

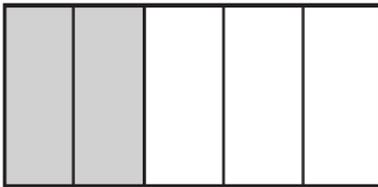


CLASE # 2: resolver problemas 6 al 10

6. El auto de Jorge necesita 6 galones de gasolina para recorrer 240 kilómetros. ¿Cuántos galones necesita para recorrer 480 kilómetros?

- A.6
- B.8
- C.10
- D.12

7- Observa la figura.



¿Cuál es la fracción que se representa en la figura?

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{2}{5}$
- C. $\frac{5}{2}$
- D. $\frac{2}{1}$

8. En la tabla 1 se muestra la cantidad de almuerzos que vendió el restaurante “La Delicia” el fin de semana. En la gráfica 1 se muestra la cantidad de almuerzos que vendió el restaurante “El Casero” el fin de semana.

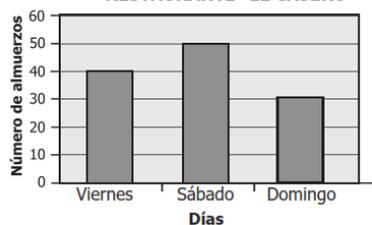
Tabla 1.

RESTAURANTE “LA DELICIA”

Día	Número de almuerzos
Viernes	60
Sábado	40
Domingo	30

Gráfica 1.

RESTAURANTE “EL CASERO”



¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

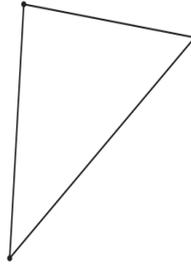
- A.” La Delicia” vendió menos almuerzos que “El Casero” el fin de semana.
- B. El domingo fue el día en que los dos restaurantes vendieron menos almuerzos.
- C. El sábado, “La Delicia” vendió más almuerzos que “El Casero”.
- D. El viernes, “La Delicia” vendió menos almuerzos que “El Casero”.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014

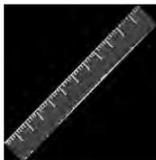


9. Juan necesita medir los ángulos del triángulo que se muestra a continuación.



¿Cuál de los siguientes instrumentos puede utilizar Juan para medir los ángulos del triángulo?

A.



Reqla

B.



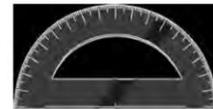
Compás

C.

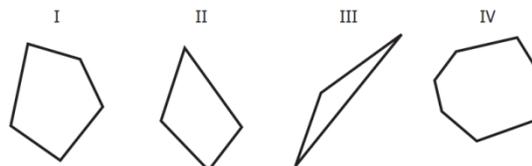


Metro

D.



Transportador



10. Observa los siguientes polígonos:

¿Cuáles de estos polígonos tienen más de 4 lados?

- A. I y III.
- B. I y IV.
- C. II y IV.
- D. II y III.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014



ÁREA: Matemáticas	Asignatura: Habilidades	GRADOS	6-1, 6.2, 6-3, 6-4, 6-5, 6-6
DOCENTES	Angélica Ortega – Edison Polanco		
TEMA	Resolución de problemas		
FECHA REALIZACIÓN	DESDE: Mayo 11 de 2020	HASTA Mayo 29 de 2020	
DESEMPEÑO:	Resuelvo situaciones en las que intervienen los diferentes tipos pensamiento y los sistemas que apoyan su desarrollo, involucrando la lógica y las competencias generales.		

SABERES PREVIOS

PROBLEMAS COMBINADOS DE LAS CUATRO OPERACIONES

Recuerda que la mejor estrategia para atacar e intentar resolver estos problemas consiste en recorrer los famosos cuatro pasos.

ESTRATEGIA GENERAL: COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA. • Subrayo los datos y la pregunta del problema. • Me cuento el problema de forma “telegráfica”. Sé... y... y... (Datos) Con estos datos tengo que calcular... (Pregunta)

IDEAR UN PLAN DE RESOLUCIÓN. • Pienso en lo que podría calcular con los datos del problema. • Pienso en lo que voy a ir calculando y en qué orden lo voy a hacer, para llegar a la solución.

EJECUTAR EL PLAN PENSADO. • Tengo que escribir para qué hago cada cálculo. Primero, calculo... Después, calculo... Después, calculo... • Al final escribo la respuesta completa a la pregunta del problema.

COMPROBAR LA SOLUCIÓN OBTENIDA. • Repaso toda la ejecución del plan. • Llevo la respuesta al texto del problema y... pienso si la historia que resulta es lógica... ¿Todo encaja? En el Taller, al resolver este tipo de problemas vas a escribir con orden, claridad y limpieza, solamente el tercero de estos pasos. • Haz tus cálculos a borrador, y recuerda el cuarto paso antes de escribir tus razonamientos en el cuaderno. • Lo importante no es el resultado, sino la validez y la claridad de tu razonamiento.



ACTIVIDAD #2

CLASE # 3: resolver problemas 1 al 4

Taller de resolución de problemas Sexto

1. Los 70 alumnos de 6º de E.P. de un colegio van a ir de excursión. Hacen falta dos autobuses. El alquiler de un autobús cuesta \$155. Los alumnos han conseguido \$180 de los beneficios de una rifa y la Asociación de Padres les ha dado además \$90. ¿Cuánto tendrá que pagar cada alumno para ir de excursión?
2. El reloj de Jana se retrasa 15 segundos cada día y el reloj de Irene se adelanta 35 segundos a la semana. Ambas pusieron sus relojes en hora a las 12 de la noche del día 31 de diciembre. ¿Qué diferencia habrá entre los relojes de Jana y de Irene el día 6 de enero a las 12 de la noche?
3. En un colegio hay 627 alumnos y sabemos que hay el doble de chicas que de chicos. De las chicas, a todas menos a 15, les gusta mucho las matemáticas. ¿Cuántas chicas disfrutaron con las matemáticas en este colegio?
4. En una granja hay 3800 gallinas. Cada gallina suele poner 4 huevos cada 5 días. ¿Cuántas docenas de huevos se recogen en esa granja al cabo de 30 días?

CLASE # 4: resolver problemas 5 al 8

5. En un viaje se recorren 120 km por autopista a una velocidad media de 120 km/h y a continuación se recorren 120 km. por carretera, a una velocidad media de 40 km/h. ¿Cuál ha sido la velocidad media del total del viaje?
6. En un zoo se ha calculado que los 10 leones comen lo mismo que los 40 lobos que hay en el zoo y que los 6 tigres comen la mitad que los leones. Si en total, en una semana, entre leones, lobos y tigres se han comido 600 kg de carne, ¿cuántos kilos se han comido los tigres?
7. Irene hace colección de sellos de Francia y de Alemania. En total tiene 570 sellos. Sabemos que tiene 40 sellos más de Francia que de Alemania. ¿Cuántos sellos de Francia tiene Irene?
8. Pedro corre 720 m en 4 minutos. Juan 200 metros en 55 segundos y Luis corre 1 km en 4 minutos y medio. Si siempre van a la misma velocidad, ¿quién corre más deprisa?

CLASE # 5: resolver problemas 9 al 12

9. Una caja contiene 25 ampollas de tinte para el pelo. Cada ampolla contiene 10 cl de tinte. Si 30 de esas cajas han costado \$900 , ¿a cómo sale el litro de ese tinte para el pelo?
10. En una cancha de baloncesto, por cada dos entradas que se compran pueden entrar a ver el partido tres personas. ¿Cuántas entradas se habrán vendido, como mínimo, si hay 1.800 personas viendo el partido?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de
2014



11. En una carrera popular se han inscrito 880 personas en total. No sabemos cuántos hombres, mujeres y niños se han inscrito, pero sabemos que hay tres veces más hombres que mujeres y que hay tantos niños como hombres y mujeres juntos. ¿Cuántos niños se han inscrito?
12. Una persona sale de casa en bicicleta y circula a una velocidad media de 12 km/h. Deja la bicicleta en casa de un amigo y sin descansar vuelve a casa andando, por el mismo camino, a una velocidad media de 4 km/h. ¿Cuántos kilómetros ha hecho andando, si en total ha estado fuera de casa dos horas?